



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA DE CÁQUEZA

Con reconocimiento de estudios en los niveles de preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media, según Resolución 00334 del 17 de julio de 2003.



Correo electrónico
ieduqueza@gmail.com
Carrera 5 N° 4-35 Teléfono
(091)8480166..
NIT 800.012.286-3 DANE: 125151000531
Cáqueza - Cundinamarca

Guía No. 4

Docente: Diego Armando Gutiérrez Rodríguez Correo electrónico: diguro20@hotmail.com. Teléfono: 3134415308

Grados: sexto _____ Asignatura: Español y Literatura, Fecha y hora de entrega: 30 abril/21 _____

Ejes Temáticos:

- Categorías Gramaticales
- Producción textual.

Indicadores de evaluación:

- Identifica las principales clases de palabras de nuestro idioma.
- Comprende las diferentes clases de palabras y su función en el idioma.
- Utiliza correctamente en forma oral y escrita las diferentes clases de palabras.



¿Qué debo saber?

- Que existen diferentes tipos de palabras en el idioma.

- Que el sustantivo, verbo, pronombre, adjetivo, preposiciones, artículos e interjecciones son clases de palabras de nuestro idioma.

- Que cada categoría gramatical tiene una función específica en el idioma.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



¿Qué voy a aprender?

- A identificar las principales categorías gramaticales del idioma.
- A diferenciar sustantivos, verbos, adjetivos, preposiciones, adverbios, artículos y sus clases.
- La función específica de cada clase de palabra en el idioma.

EXPLICACION Y EJEMPLOS

CATEGORIAS GRAMATICALES.

En cada uno de los idiomas del mundo existen diversas clases de palabras agrupadas según su función dentro de las oraciones, dentro de un texto y dentro del mismo idioma. Es diferente cuando una palabra nombra o designa a alguien (sustantivo) cuando una palabra indica acción (verbo), cuando modifica al verbo (adverbio) cuando reemplaza a las personas (pronombre), cuando lo determina en cuanto a género y número (artículos) o cuando se utilizan para establecer relaciones dentro de la oración o el texto como es el caso de las preposiciones, conjunciones e interjecciones. Esta clasificación de las palabras es lo que se llama Categorías gramaticales

Las principales categorías gramaticales existentes y reconocidas hoy en los diferentes idiomas son: Sustantivo o nombre, adjetivo, artículo, pronombre, verbo, adverbio, interjección, preposición, conjunciones.

LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

1. EL SUSTANTIVO O NOMBRE • Palabra que nombra o designa personas, animales, lugares y objetos.
 - Clases: Propios e Improprios Concretos y Abstractos Individuales y Colectivos
 2. EL ARTÍCULO O DETERMINANTE • Palabra sin significado que enuncia la presencia de un sustantivo. Determina género y número. • El, la, los, las, lo (neutro). • Un, una, unos, unas.
 3. EL ADJETIVO • Palabra que acompaña y determina al sustantivo. • Clases: Calificativo (alto, elegante, bonito), Demostrativo (ese, esa, estos, estas, etc.), Posesivo (mi, tu, su, etc.), Numeral (un, dos, primera, segunda), Indeterminado (unos, algún), Interrogativo, Exclamativo (qué, cuánto, etc.)
 4. EL PRONOMBRE • Palabra que sustituye a un nombre o sustantivo.
 - Clases: Personal (yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos)
 - Posesivo (mío, tuyo, suyo...)
 - Determinativo (ése, éste, aquél...)
 - Interrogativo (quién, cuál...)
 - Indefinido (alguien, alguno, nadie, unos...)
 5. EL VERBO • Es la palabra por excelencia, sin ella no puede realizarse oraciones. Es la palabra que designa una acción. Son las palabras terminadas en ar, er ir. (cantar, leer, sufrir)
 - Tiempos verbales: Presente Baila, lee, estudia, triunfa,,
 - Pasado: Vivió, bailó, amaneció, escribió...
 - Futuro: Llegará, comprarán, pensaré, moverás..
 6. LAS PREPOSICIONES • Palabras invariables que carecen de significado léxico. A, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.
 7. LAS CONJUNCIONES • Palabras invariables sin contenido léxico cuya función es indicar la relación entre palabras u oraciones.
 - Clases: Copulativas que unen; (y/e, ni)
 - Disyuntivas que separan: (o/u)
 - Adversativas que oponen (pero, sino, sin embargo...)
 - Causales causa efecto (pues, como, porque...)
 8. EL ADVERBIO • Palabra que modifica el significado de un verbo, un adjetivo u otro adverbio.
 - Pueden ser de: Lugar. Aquí, allá, cerca, lejos, delante, detrás, alrededor.
 - Tiempo: después, luego, mañana, ahora, anoche, en seguida.
 - Modo: bien, mal, regular, estupendamente, así, tal, fácilmente, negativamente y todas las terminadas en mente.
- Francisco Javier Rodríguez Macías • <http://www.slideshare.net/jmarmol3/categorías-gramaticales>

RECAPITULEMOS

CATEGORÍA GRAMATICAL	SIGNIFICADO Y FUNCIÓN	EJEMPLOS
DETERMINANTE	Palabras que acompañan al nombre, y lo determinan, concretando o limitando su extensión.	Ricardo compró estos libro en la librería Panamericana.
SUSTANTIVO	Palabras variables que nombran a las personas, a los animales o las ideas.	Ricardo compró un libro en la librería Panamericana .
PRONOMBRE	Palabras variables que sustituyen al sustantivo y realizan las mismas funciones sintácticas que éste.	Él compró un libro para nosotros en la librería Panamericana.
ADJETIVO	Palabras variables que acompañan al sustantivo expresando circunstancias de origen, procedencia o estado.	Ricardo compró un costo libro en la famosa librería Panamericana.
VERBO	Palabras variables que expresa acciones, estados o procesos, situados en un tiempo determinado. Es capaz, por sí mismo, de constituir una oración.	Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
ADVERBIO	Palabras invariables que caracterizan al verbo en modo, tiempo, lugar, cantidad, negación, etc.	Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
PREPOSICIÓN	Palabras invariables que relacionan palabras con su complemento	Ricardo compró un libro de historia en la librería Panamericana para estudiar.
CONJUNCIÓN	Palabras invariables que generan nexos de adición o sustitución con otras palabras u oraciones.	Ricardo compró un libro de historia y geografía cuando salió de la universidad.
INTERJECCIÓN	Palabras que expresan sentimientos de dolor, alegría, de tristeza, etc. No constituyen una parte de la oración, sino que son equivalentes de oraciones que expresan un sentimiento vivo.	¡Hola! ¿Cómo? ¡Qué susto!

Tomado de <https://www.pinterest.es/pin/506936501805312883/visual-search/?x=16&y=12&w=530&h=397&cropSource=6>

TALLER

1. Lee completa y cuidadosamente toda la información sobre categorías gramaticales, clases y definiciones.
2. En tu cuaderno de trabajo copia la EXPLICACION Y EJEMPLOS de categorías gramaticales de las páginas 1 y 2.
3. En el cuaderno de trabajo elabora el mapa conceptual sobre categorías gramaticales de la página 3.
4. Lee atentamente el siguiente texto.

CAQUEZA PASO OBLIGADO ENTRE BOGOTA Y EL LLANO DE COLOMBIA.

El municipio de Cáqueza cuyo significado es región sin bosques, se encuentra ubicado entre la capital del país y la capital del departamento del Meta. Por esta razón ha adquirido a través del tiempo un desarrollo sobresaliente entre los municipios de la zona de Oriente de Cundinamarca, llegando a convertirse hoy en día en un sitio turístico atractivo por su clima, su gastronomía y principalmente por la cercanía entre las dos ciudades. En el municipio se practica natación, se juega fútbol, se divierten con el basquetbol, se compite con el voleibol, se corre en competencias atléticas y de ciclismo que se llevan a cabo en los parques y en las cercanías del pueblo.

La iglesia del pueblo llamada catedral es muy alta y bonita; en el parque se encuentra un enorme árbol de ceiba cuya sombra hace más sombreado y tranquilo los atardeceres. Desde el centro del municipio se puede acceder rápidamente a cooperativas, entidades bancarias y financieras. El elevado cerro de Monruta se alza majestuoso permitiendo una vista única e incomparable de toda la zona

Los habitantes del municipio viajan fácilmente a pueblos cercanos como Fosca, Quetame, Guayabetal, Gutiérrez y Une. Las carreteras para el desplazamiento son amplias, bien demarcadas, iluminadas pero en algunos tramos les hace falta mantenimiento. Veces no los municipios, ni tampoco el departamento asumen los gastos para reparar las vías, entonces los habitantes de la zona deben soportar los malos pasos de las vías, viendo tristemente cómo van quedando olvidadas algunas de sus veredas.

Cáqueza es reconocida en todo el departamento por el gran sabor del tradicional piquete y la deliciosa variedad de productos de maíz y harina de sagú. Viaja prontamente al municipio y podrás comprobar que Cáqueza es una tierra sin igual.

- 5.-En el anterior texto busca diez (10) SUSTANTIVOS O NOMBRES y elabora un listado con los mismos.
- 6.-Elabora un listado con diez (10) VERBOS que aparezcan en el texto.
- 7- Identifica diez (10) ARTICULOS O DETERMINANTES del texto y elabora un listado.
8. Elabora un listado de veinte (20) palabras entre ADJETVOS, PRONOMBRES, PREPOSICIONES, ADVERBIOS y otras categorías gramaticales que aparezcan en el texto. Diferenciando cada categoría.
9. Elabora un dibujo sobre la lectura del municipio de Cáqueza.

Para reforzar



- Realiza una composición literaria de mínimo una página, subrayando o señalando con colores las categorías gramaticales de las diferentes palabras.
- .Escribe una estrofa de tu poesía o canción favorita y clasifica las palabras que la conforman en las diferentes categorías gramaticales.

Practico lo que aprendí.



- Al leer cualquier tipo de texto puede clasificar cada una de las palabras que lo integran según las categorías gramaticales vistas
- Al analizar las palabras e un idioma conoce su categoría y comprende la función propia dentro de los escritos.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

- 1.- En tu cuaderno de trabajo copia la explicación y ejemplos sobre CATEGORÍAS GRAMATICALES . Páginas 1,2 y el mapa conceptual de la página 3.
- 2.- Lee el texto “ Cáqueza paso obligado entre Bogotá y el llano colombiano” y resuelve las preguntas 5 a 9 del taller. Páginas 3 y 4.
3. Prepara las actividades de refuerzo (composición y escritura de estrofa) para ser leídas en clase

DIEGO ARMANDO GUTIERREZ RODRIGUEZ.
Docente Español y Literatura.